

## Zabawy językowe z maluchami usprawniające rozwój mowy.

9-24 miesiąc życia

0-3 miesiąc życia

- 1) MÓWIĄCE ZABAWKI  
Przygotuj kilka zabawek. Pokazuj je dziecku i udawaj, że mówią. Używaj różnych tonów, zmieniaj głos. Dziecko ma wtedy okazję usłyszeć różne dźwięki (głośne, ciche, wolne, szybkie itp.).
- 2) GRZECHOTKA
  - Potrząśnij grzechotką raz z jednej, raz z drugiej strony główki malca. Dziecko będzie podążało za dźwiękiem.
  - Potrząśnij dwoma różnie brzmiącymi grzechotkami – na przemian. Dzidzius będzie uczył się różnicowania dźwięków.
- 3) RYTM  
Wyrecytuj wierszyk, klaszcząc rękoma.  
*Kipi kasza, kipi groch,  
Lepsza kasza, niżli groch.*  
Na słowo groch złap dziecko za nos.  
Dzięki tej zabawie pomożesz dziecku wyczuć rytm.

3-6 miesiąc życia

- 4) CO MÓWISZ MAMO?  
Mów do dziecka – opowiadaj mu o tym, co zamierzasz zrobić, np. „Teraz podniosę cię” i wyciągnij do dziecka rękę, by dostarczyć mu bodźca wzrokowego.  
Podobnie: „Teraz dam ci całuska”, „Teraz ubierzemy Anusię w kaftanik”, „Teraz mama da ci pić”.

6-9 miesiąc życia

- 5) TELEFON  
Potrzebna będzie do tej zabawy słuchawka telefoniczna (może to być zabawka lub prawdziwa słuchawka odłączona od aparatu telefonicznego). Posadź dziecko na kolanach, przyłóż sobie do ucha słuchawkę i wypowiedz: „Halo, halo...Ania...” Wypowiadaj wyrazy lub krótkie zdania. Przyłóż też słuchawkę do ucha dziecka i patrz, czy ono też zacznie mówić „przez telefon”.
- 6) PUK, PUK  
Stukaj łyżeczką w różne przedmioty i pozwól dziecku stukać tak, jak ty. Wyczulisz je w ten sposób na spostrzeganie różnic między dźwiękami.

### 7) UKRYTY DZWONECZEK

Przygotuj 3 pudełka. Oklej je kolorowym papierem. W jedno włóż dzwoneczek. Potrząśnij pudełkami. Podając dziecku karton, który wydaje dźwięk, okaż zainteresowanie. Dziecko wtedy też będzie żywiej reagować, biorąc kartonik wydający głos.

### 8) KOSTKA ZE ZWIERZĄTKAMI

Przygotuj kostkę zrobioną z kartonu (20cm×20cm×20cm). Na każdej z 6 części naklej obrazek jakiegoś zwierzątka (np. pies, kot, mucha, krowa, kura, gęś). Pokazuj dziecku obrazek zwierzątka i wydawaj odgłos charakteryzujący dane zwierzę. Proś dziecko, by pokazało np. psa itp.

### 9) PODAJ MISIA

Przygotuj 3 zabawki – lalkę, samochodzik, misia. Nazwij je głośno i wyraźnie. Poproś dziecko o podanie misia (i kolejno pozostałych zabawek).

### 10) GDZIE JEST MIŚ?

Pokaż dziecku pluszowego misia (można tę zabawę oczywiście wykonać z każdą inną zabawką), wypowiedz głośno i wyraźnie słowo „miś”. Pozwól dziecku potrzymać zabawkę. Następnie zabierz mu ją i powiedz: „Chowam misia”. Zadaniem dziecka jest szukanie zabawki. Jeśli zadanie okaże się zbyt trudne, powtórz czynność jeszcze raz.

### 11) DMUCHANIE

Przygotuj kuleczki z waty. Połóż je na dłoni. Zdmuchnij je. Poproś, by dziecko wykonało to samo. Pamiętaj, aby zwrócić uwagę, czy dziecko wdycha powietrze nosem i wypuszcza je przez usta. Podobne zadanie można wykonać na spacerze z liśćmi.

### 12) SZUKAJ MNIE

Jest to zwykła zabawa w chowanego połączona z wydawaniem odgłosu z pomieszczenia, w którym się znajdujemy. Dziecko będzie musiało dobrze się zastanowić skąd pochodzi głos.

### 13) UCIEKAJĄCY PIESEK

Goń dziecko w pozycji na czworakach, naśladując szczekanie psa. Uciekający maluch będzie Cię naśladować.

#### 14) POKAŻ, GDZIE JEST

Przez tę zabawę uczysz dziecko rozumienia mowy i poszerzasz jego słownik. Naucz dziecko pokazywać nos, oczy, uszy.

#### 15) WESOŁA I SMUTNA ŁYŻKA

Oklej dwie łyżki białym papierem. Na jednej narysuj buzię smutną, na drugiej – wesołą. Pokazuj dziecku łyżkę z buzię wesołą i radosnym tonem mów o rzeczach miłych (np. „Ślicznie świeci słońeczko.”). Przy pokazywaniu łyżki z miną smutną – mów o rzeczach nieprzyjemnych, zmieniając ton głosu (np. „Ale dziś brzydka pogoda.”). Pomożesz w ten sposób swemu dziecku różnicować nastroje.

#### 16) DAWANIE I ZABIERANIE

Dzieci bardzo lubią tę zabawę. Dawaj dziecku jakiś przedmiot i proś, aby ci go oddało. Uczysz je wtedy rozumienia mowy.

#### 17) LATARKA

Usiądź z maluchem w ciemnym pokoju. Zapal latarkę i oświetcaj różne przedmioty. Nazywaj je głośno. Czekaj, aż dziecko spróbuje powtórzyć.

#### 18) ALBUM

Zrób dziecku zdjęcia podczas wykonywania różnych czynności lub przyklej na kartoniki obrazki z osobami w różnych pozycjach. Zrób z tych zdjęć albumik. Oglądaj książeczkę i opowiadaj, co robi. Po jakimś czasie dziecko samo zainteresuje się czynnościami. Pozwól, aby dziecko kazało wykonywać określone czynności misiowi czy lalce (np. miś usiądzie, miś je, miś myje się).

#### 19) BIEGANIE

Ustaw na podwórku trzy przedmioty (np. krzesło, grabie, deska). Nazwij je głośno. Wydawaj polecenia: „Teraz biegniemy do krzesła...”. Dziecko będzie musiało przyporządkować słowo do przedmiotu i wykonać zadanie.

#### 20) INSTRUMENTY

Wystukuj różne rytmy np. na bębnieku

X XX (raz, przerwa, raz, dwa)

XX X (raz, dwa, przerwa, raz)

Zaproponuj, by dziecko spróbowało powtórzyć.

